

COMPTE RENDU DE REUNION – année scolaire 2020/2021

Conseil de cycle I Conseil de cycle II Conseil de cycle III
 Conseil de maîtres Conseil d'école

Commune : Monterfil Ecole : Du Rocher
--

Date : mardi 22 juin 2021

Horaires : 18h00

Membres présents	
Nom et Prénom	Qualité
Mr Duault	Maire de Monterfil
Mme Nogues	Adjointe aux affaires scolaires.
Mr Le Fay	Professeur des écoles
Mme Le Gagne Lemou	Professeur des écoles
Mme Jaffré	Professeur des écoles
Mme Dupont	Professeur des écoles
Mme Garnier	Représentants des parents d'élèves
Mme Bertru	
M.Hochet	
Mme Durand	

Membres excusés
Mme Louvel, IEN de la circonscription.

Membres absents

Objet de travail / Points développés:

1. Sécurité : exercice incendie
2. Bilan des projets de l'année 2020-2021
3. Projet d'école 2020-2025 : présentation.
4. Rentrée scolaire 2021 , Effectifs prévisionnels, Répartition des niveaux de classe
5. Vote élection des RPE à distance
6. Fournitures classes
7. Locaux et matériel : entretien, travaux à faire.
8. Questions diverses.

Compte rendu du conseil d'école.

1. Sécurité : exercice incendie

Tout au long de l'année scolaire, nous avons des exercices obligatoires de sécurité à faire. Au troisième trimestre, nous avons fait le second exercice d'évacuation d'incendie de l'année. L'équipe enseignante et les élèves étaient prévenus du jour. Le déclenchement de l'alarme s'est fait de manière inopinée. L'exercice s'est bien déroulé. Les familles ont été également informées.

⇒ Mme Leroux informe Mme Nogues et Monsieur le Maire que la vérification des extincteurs sera à prévoir pour la rentrée scolaire. M. Le maire précise qu'un contrôle est fait tous les ans.

Exercice PPMS, trimestre 2 : suite aux retours sur le matériel qui manquait, la mairie a donné le pack d'eau manquant, les rouleaux de scotch et les draps qui seront répartis dans les classes.

2. Bilan des projets de l'année 2020-2021

Projets / partenaires	Objectifs	Présentation du projet / Bilan
« Lire » / Médiathèque. Projet Voltz avec les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2	Développer le plaisir de lire, fréquenter des ouvrages adaptés au cycle d'apprentissages. Mettre en lien la littérature et les arts pour les classes. PS au CE1 : découverte d'ouvrages sur une thématique choisie.	Par le contexte sanitaire les élèves n'ont pas pu se déplacer physiquement à la médiathèque jusqu'à la semaine du 14 juin 2021. Les rencontres et animations se sont poursuivies tout comme les emprunts de livres. Toute l'équipe enseignante remercie Hélène Boucayet qui s'est adaptée à la situation et qui a proposé un projet en lien avec ceux développés dans l'école. Les plus jeunes ont pu continuer de fréquenter les livres dans leur diversité et écouter des histoires autour de la thématique « voyage autour du monde ». Les élèves du Ce2 au Cm2 ont pris beaucoup de plaisir à découvrir l'univers de Christian Voltz à travers ses histoires et à se réapproprier les techniques utilisées pour illustrer par cet auteur par la pratique artistique. Les productions des élèves sont visibles en partie sur le site internet de l'école.
L'art dans tous ses états	Développer sa pratique artistique	→ Voltz en partenariat avec la médiathèque, qui a fait du lien avec la sortie scolaire. → divers projets menés dans les classes.
	Fréquenter des œuvres et des artistes.	→ Sortie pour toute l'école à Lizio découvrir l'univers du poète ferrailleur. Coût de la sortie : 1344 euros (transport : 750 euros/ entrée structure culturelle : 594 euros) ⇒ la sortie a été financée par le budget de l'école 2021 alloué par la commune. Aucune participation

		<p>financière n'a été demandée aux familles. Les élèves ont beaucoup apprécié de sortir de l'école en cette période de pandémie. Le lieu était en extérieur à l'exception de la séance de cinéma découverte. Le protocole sanitaire a bien été respecté. L'équipe enseignante remercie les parents qui ont accompagné. Par la suite, chaque classe a exploité la sortie et cet univers.</p>
<p>Journée sans cartable Pique nique et arts.</p>	<p>Expérimenter, produire, créer Coopérer dans un projet artistique. Réaliser individuellement, collectivement des productions d'art plastiques, visuels.</p>	<p>Journée sous forme d'ateliers avec un pique-nique.</p> <p>Les classes ne seront pas brassées.</p> <p>L'objectif est de créer une exposition éphémère sur le devant de l'école.</p> <p>Du rubalise sera posé par la mairie pour sécuriser le lieu. L'étang de Careil a été annulé, cette journée remplace cette sortie. L'équipe enseignante explique avoir revu la sortie lors de sa préparation car le parcours s'est avéré trop long pour des élèves à besoins particuliers. Le but étant d'inclure tous les élèves l'équipe a pensé à une sortie plus accessible en lien avec le travail coopératif et collectif.</p>
Flashmob	Coopérer dans un projet artistique	<p>Ce flashmob devait être présenté lors de la fête de l'école qui a été annulée en raison de la pandémie. Chaque danse a été travaillée dans les classes et réunies par la suite. Un parent, Mr Taguet, a proposé son aide pour filmer. L'équipe le remercie chaleureusement.</p>
Liaison école-collège	Développer le lien école-collège et mettre en œuvre des projets pour assurer une continuité au sein du cycle 3 (CM1 à la 6ème)	<p>Le projet école-collège n' a pu aboutir en raison de la pandémie.</p> <p>Les élèves de 6ème ont organisé une visite du collège pour les élèves de CM2. Mme Dupont explique également qu'elle a rencontré le personnel enseignant du collège afin d'assurer une bonne transition pour les élèves au moment de leur entrée en 6ème. Ces échanges sont également l'occasion de discuter sur les parcours des élèves et sur les outils utilisés aux collèges afin d'essayer de préparer au mieux les élèves ainsi que d'assurer une harmonisation du parcours de ces derniers. Les élèves ont assisté à un cours de physique chimie. Le coût du bus a été à la charge de la mairie malgré le</p>

		questionnement de la Directrice.
Sortie aux serres « Les plants de Manou »	Découvrir le vivant et un métier.	Prise de parole de Mr Le Fay . Catégoriser les plantes ornementales, potagères, aromatiques. Travail sur la germination. Mise en pot d'un plant de fraisier pour la fête des personnes que l'on aime. Toutes les plantes ont été offertes par « les bons plants de Manou ».
Le prix des incorruptibles	Découvrir des albums de la littérature de jeunesse, voter pour un livre.	Chaque classe a découvert les albums tous au long de l'année et a voté en période 5. La situation sanitaire n'a pas permis de poursuivre le temps de lecture commun à toutes les classes sur la cour de récré comme les années passées.
Correspondance avec une école de Rennes	Produire un écrit, EMC et utilisation de l'outil informatique.	Prise de parole par Mme Jaffré. Les élèves de GS et de CM1-CM2 ont fait une correspondance toute au long de l'année avec une école rennaise. Il n'y a pas eu de rencontre possible du fait de la situation sanitaire mais une vidéo est envisagée.

Suite à un questionnement de certains parents sur le cadeau de la fête des mères et la fête des pères, l'équipe enseignante et Mme Leroux souhaite réexpliquer la démarche de l'école en plus de la communication qui a été faite aux familles.

Pour la fête des personnes que l'on aime, chaque classe a préparé un cadeau pour une personne choisie par l'enfant. L'école a fait de choix de ne pas célébrer à la fois la fête des mamans et papas par respect pour les différentes situations familiales et pour que chaque enfant soit à l'aise.

3. Projet d'école 2020-2025 : présentation.

L'équipe enseignante présente le projet d'école au conseil d'école.

Le projet d'école doit suivre la ligne directrice du projet académique « Bretagne Horizon 2050 » qui rassemblent trois enjeux : la liberté en cultivant le sens des équités, l'égalité en soutenant toutes les perspectives d'avenir(s), la fraternité en partageant les belles expériences.

2 enjeux ont été retenus.

Enjeu 1 : La liberté en développant le sens des équités.

Objectif pédagogique 1 : viser l'excellence pour tous : faire progresser et accompagner les élèves à besoin particulier au sein d'une organisation collective.

Actions qui seront mises en œuvre durant le projet d'école.

- Créer une fiche opérationnelle pour les élèves perturbateurs/violents suite à une analyse de l'école : action de prévention
- Apprendre aux élèves à identifier leurs émotions, les gérer, les mesurer et les exprimer à l'oral, à l'écrit.
- Harmonisation des outils dans le parcours de l'élève.

Un bilan annuel sera effectué.

Objectif pédagogique 2 : Faire partager les valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables → développer des actions et des attitudes au sein de l'école.

Actions mise en œuvre :

- Renforcer l'alliance éducative avec les familles et les partenaires de l'école (services périscolaires, APE, RPE, commune, associations locales, médiathèque,...) : proposer une thématique par an à destination des parents d'élèves.

La Mairie indique de faire intervenir l'Intervalle.

Les RPE ,bien que d'accord, la question de l'implication et la participation des familles dans ce type d'actions. L'équipe enseignante souligne l'importance de se passer le relais sur les thématiques abordées afin de créer un véritable prolongement entre le travail fait auprès des élèves et leurs familles.

Après discussion du conseil : il peut-être envisagé de créer des événements en partenariat avec ceux de l'APE afin de sensibiliser le plus de familles.

- Labellisation de l'école E3D + action de l'APE : élection des éco-délégués/enquête sur l'eau/tri des déchets...

M.Le Maire indique que le secrétariat du syndicat de l'eau présent à Monterfil pourrait être une ressource possible.

- Permis piéton, maison de tous les dangers, permis internet et sensibilisation aux réseaux sociaux, apprendre à porter secours.

Enjeu 2 : l'égalité soutenant toutes les perspectives.

Objectif 1 : prendre en compte les besoins culturels des élèves au niveau du territoire de l'école et dans une perspective d'ouverture.

Actions mises en œuvre :

- Une sortie par an des classes en dehors du territoire de la communauté de commune.

Objectif 2 : développer une culture partagée sur le territoire.

- Cycle Gouren
- Découverte du gallo.
- Fréquentation de la médiathèque de la commune pour développer le plaisir de lire.

Question des RPE : classe de mer, classe nature ? Une sortie avec nuitée est-elle envisagée dans les 5 ans à venir ?

Mr Hochet pose cette question dans le but d'anticiper, de prévoir un financement.

L'équipe enseignante n'est pas fermée à la question,et elle explique qu'à l'heure actuelle en raison de la pandémie il est difficile de se projeter et d'engager des financements s'ils sont annulés. Ce type de classe n'est pas envisagé à court terme pour le moment. Aujourd'hui la question est surtout de savoir ce qu'on peut faire à l'heure avec les contraintes que nous impose le Covid-19.

4. Rentrée scolaire 2021 , effectifs prévisionnels, fournitures scolaires.

La rentrée scolaire 2021 s'effectuera le jeudi 2 septembre. L'école change de circonscription et rejoint celle de Montfort sur Meu. L'équipe pédagogique de l'école reste la même.

Prévisions des effectifs pour la rentrée : 107 élèves.

14 inscriptions pour la rentrée scolaire.

Répartition des niveaux de classe

Classe 1 → TPS-PS-MS / Classe 2 → MS-GS / Classe 3 → CP-CE1 / Classe 4 → CE2-CM1

Classe 5 → CM2

Cette répartition permet de respecter la demande ministérielle de ne pas avoir plus de 24 élèves en cycle 2, et d'avoir un effectif moins lourd en classe de maternelle ce qui a été le cas cette année.

La répartition des élèves sera décidée par l'équipe enseignante sur des critères pédagogiques. Elle sera communiquée aux parents la veille de la rentrée scolaire.

Accueil des TPS (2019) tout au long de l'année scolaire. Scolarisation adaptée et progressive et envisagée afin que les premiers pas d'écoliers se fassent sereinement. Scolarisation à la journée, demi-journée, un ou plusieurs jours dans la semaine et à tout moment de l'année scolaire à l'exception de la période 2.

Monsieur le Maire : la projection de logements à l'horizon 2030 est de 180 à 200 nouveaux habitants.

Les fournitures scolaires :

Pour les classes de maternelle, elles seront communiquées par les enseignants des classes la semaine de la rentrée scolaire. Pour les classes de cycle 2 et de cycle 3, la liste sera communiquée aux familles avant les vacances d'été.

Pas de remarques particulières.

5. Vote élection des RPE à distance

En début de chaque année scolaire ont lieu les élections des RPE. Mme Leroux propose à nouveau de procéder avec un vote à distance.

Vote du conseil d'école pour une organisation dont la voie par correspondance peut être mise en place : oui à l'unanimité.

6. Locaux et matériel : entretien, travaux à faire.

Ménage :

- Classe de maternelle : Mr Le Fay informe que l'aspirateur est très bruyant et qu'il ne peut pas travailler dans sa classe après la sortie des élèves. Il demande quelle solution est possible.

La mairie prend note et va voir s'il est possible de mettre cet aspirateur industriel et bruyant sur un site où le nettoyage est fait sans public.

Travaux ⇒ la liste sera communiquée à la mairie.

- Salle des maîtres : à vérifier ou réparer car elle ne ferme pas correctement.
- Park à vélo : remplacer les portes vélos qui sont abîmés + grillage du côté du petit portail.
- Jardin : à défricher. Le défrichage sera effectué par le service technique de la commune. Mr Le Maire et Mm Nogues demande en contrepartie une participation des familles ou des bénévoles pour retourner la terre.

La mairie demande si des parents sont volontaires pour défricher afin de le rendre utilisable.

Une communication sera faite en ce sens à la rentrée scolaire.

- Dans toute l'école : vérifier les porte-savons et les dévidoirs qui peuvent tomber. Déplacer l'étagère « séchage » du Sas dans le hall de l'école côté élémentaire.
- Hall élémentaire : verrou de la porte du hall à vérifier.
- Classe 1 : meuble de bibliothèque dans la partie jeu de la classe à remplacer ou à consolider. 3 étagères à construire au dessus de l'évier.
- Hall maternelle : meuble entre les portes des toilettes pour stocker les boîtes de sieste des enfants.

- Classe 2 (Claire Jaffré) : construire 2 étagères au dessus de l'évier de la classe. Chaises certains dossiers ou assises sont dévissées.
- Toilettes : installation de 2 toilettes taille moyenne, fissure à réparer (elle fait peur aux enfants qui refusent d'aller aux toilettes) , la première porte des toilettes a la poignée bloquée. Prévoir des réducteurs qui pourront être placés sur les toilettes actuelles, ainsi que des marche-pieds et des séparations.
- Classe 3 (Karine Le Gagne Lemou) : demande de renouveler les meubles le long des fenêtres (1 par an). Zone du mur humide (fuite?) avec peinture écaillée à réparer. Poser des portes – manteaux dans le SAS. La mairie indique que le traitement de l'humidité sera fait cet été.
- Classe 4 : tables à vérifier car certaines sont bancales. Changer la bibliothèque de la classe qui ne peut être déplacée.
- Classe 5 : vérifier les tables et les chaises. Cache radiateurs à revisser.
- Savon : l'équipe a remarqué que beaucoup d'enfants ont les mains brûlées, abîmées par le savon. Les enseignants demandent s'il est possible d'avoir un savon au ph plus neutre.

Les parents demandent si l'odeur de fioul dans la classe 4 existe toujours. Il y a eu une intervention de faite pour remonter le tuyau. A surveiller si les odeurs persistent car avec la situation sanitaire, l'aération était très fréquente et les odeurs sont moins perceptibles. Cela ne veut pas dire qu'elles n'existent pas.

La mairie va se pencher sur la question de renouvellement des meubles de façon régulière.

7. Questions diverses.

Question de l'école à la mairie ?

Est-il nécessaire que les élèves de CM2 appellent la cantine tous les matins sachant que l'agent vient badger 5/10 min après ? Le cuisinier indique que cela peut lui faire gagner 20 minutes. L'agent pourrait prendre en charge l'appel.

La décision est prise que l'inscription se fera toujours par les élèves l'année prochaine.

M. Hochet indique qu'il a reçu la clé de la boîte aux lettres. Il mentionne que l'affichage n'est pas très lisible. Il se propose de faire l'affichage avec code couleur chez un cordonnier. Monsieur le Maire remercie la Directrice et l'équipe enseignante, ainsi que les RPE pour la qualité des échanges.

Fin du Conseil d'école à 20H00