

**COMPTE RENDU DE REUNION - année scolaire 2021/2022**

Conseil de cycle I    Conseil de cycle II    Conseil de cycle III  
Conseil de maîtres    XConseil d'école

inspection  
académique  
Ille-et-Vilaine



académie  
Rennes  
Éducation  
nationale

Commune : Monterfil  
Ecole : Du Rocher

Date : mardi 21 juin 2022

Horaires : 18h00

Membres présents	
Nom et Prénom	Qualité
	Maire de Monterfil
Mme Le Gagne Lemou	Professeur des écoles
Mme Jaffré	Professeur des écoles
Mme Dupont	Professeur des écoles
Mr Lepaisant	Professeur des écoles
Mme Gaël Chêne	
M HOCHET	Représentant des parents d'élèves
Mme RAULT	Représentant des parents d'élèves
M. MOYSAN	Représentant des parents d'élèves
Mme DELAUNAY	Représentant des parents d'élèves
Mme LECOLLINET	Représentant des parents d'élèves
Mme Nogues	
	Adjointe aux affaires scolaires

Membres excusés
Mme MARSÀ ( IEN de circonscription)
Mr Duault,MAIRE
Représentant des parents d'élèves M. FONTAINE M ROUXEL M. GALLAND

Membres absents

**Objet de travail / Points développés:**

1. Sécurité : exercice PPMS, incendie.
2. Bilan des projets de l'année scolaire.
3. Rentrée scolaire 2022 : prévisions des effectifs, répartition des classes, vote des RPE à distance, fournitures des classes.
4. Locaux et matériel.
5. Questions diverses.

## Compte rendu : décisions prises / suite à donner

### 1. Sécurité : exercice PPMS, incendie.

Les exercices de sécurité ont été préparés par l'équipe enseignante en amont de leur mise en œuvre.

**Exercice PPMS** : intrusion-attentat. Exercice inopiné , l'objectif était de voir si les élèves identifiaient bien le signal. Dans la préparation, les élèves étaient informés d'un exercice le jour de celui-ci pour les plus jeunes mais pas à quel moment il devait avoir lieu. Les familles l'ont été dès la fin de celui-ci. L'exercice s'est bien déroulé. Un bilan a été fait par l'équipe enseignante après sa réalisation. Pour des raisons de sécurité ce bilan n'est pas explicité dans les détails aux membres du conseil d'école.

**Exercice incendie** : il s'est déroulé le jeudi 16/06 de manière inopinée. Il s'est bien déroulé. Les élèves ont bien identifié le signal et ils sont sortis dans le calme.

### 2. Bilan des projets communs à l'école de l'année scolaire.

<b>Projet</b>	<b>EPS : piscine</b>
<b>Action (s)</b>	10 séances de piscine pour les élèves du CP au CE2.
<b>BILAN projet EPS</b>	
<p>- Gestion du planning : L'équipe enseignante envisage un planning pour le vestiaire et un autre planning pour les parents agréés. Pour l'année prochaine il sera demandé aux parents accompagnateurs de prévenir une semaine en amont s'ils ont un empêchement. Les inscriptions valent présence (les enseignantes préviennent si elles n'ont pas de besoin). 9 séances sur 10 ont été réalisées. Projet reconduit l'année prochaine. <b><i>L'équipe remercie tous les parents qui ont pu se porter volontaires pour accompagner dans les vestiaires ou dans les bassins.</i></b></p>	
<b>Projet</b>	<b>MUSIQUE : avec l'école de musique du pays de Brocéliande</b>
<b>Action (s)</b>	6 séances de 45 min pour les classes de CP au CM2 sur la musique dans le monde à travers le temps.
<b>BILAN projet MUSIQUE</b>	
<p>- Les séances ont été riches en apprentissage pour les trois classes. - La finalité du projet était de se produire dans un spectacle d'école, et devant ses camarades. Les élèves ont pu voir leur prestation filmée. <b><i>L'équipe remercie Mr Taguet pour le montage et l'enregistrement du spectacle.</i></b> - L'équipe enseignante trouve cela dommage que les élèves de cycle 1 ne puissent pas bénéficier de ce temps, malheureusement les élèves de maternelle ne sont pas prioritaires sur ces projets. - Une demande de projet pour l'année prochaine sera faite afin que les élèves puissent bénéficier d'un enseignement musical avec un(e) intervenant(e).</p>	
<b>Projet</b>	<b>École-famille - autour du développement durable. *</b> <small>* projet en lien avec le projet d'école.</small>
<b>Action (s)</b>	<p><i>L'objectif de ce projet est de renforcer le lien école-famille et d'essayer de prolonger les apprentissages au-delà des murs de l'école en mobilisant des différentes sphères dans lesquelles évoluent les élèves à savoir : famille, école, périscolaire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- participation des familles à la journée des bénévoles de la commune → communication faite par les RPE de manière conjointe avec l'école.</li><li>- conseil éco-délégués : balade de l'école pour nettoyer le bourg + journée développement durable et vivre ensemble ( prévue fin année scolaire).</li><li>- semaine de la journée de bénévoles : les élèves se sont baladés dans le bourg pour être sensibiliser au ramassage des déchets, au tri, aux règles de circulation en tant que piéton mais aussi pour prolonger le travail coopératif et collaboratif déjà initié au sein des classes. A la suite de la balade les classes élémentaires ont pesé</li></ul>

	<p>les déchets.</p> <p>- périscolaire : compter le nombre d'emballage un jour « normal » et compter le nombre d'emballage le jour « objectif zéro déchet ».</p> <p>⇒ communication des actions via les newsletters et le site internet de l'école.</p>
<p><b>BILAN projet</b></p>	
<p>Bilan positif sur la sensibilisation des déchets au niveau des élèves. Pour prolonger le travail, du mobilier urbain de tri dans la cour de l'école et dans les classes trouverait pleinement sa place.</p> <p>Demande des parents que la mairie relaie ce projet régulièrement dans le périscolaire.</p> <p>Nona Barazer (délégué smictom) a assuré des interventions lors de la journée bénévole et est disponible pour accompagner les enfants sur des projets liés à l'environnement.</p> <p>Pique-nique du 7 juillet ne sera pas sans déchet mais la mairie souhaite améliorer ce point l'année prochaine.</p> <p><b>projet retenu pour l'année prochaine : la différence (handicap...)</b></p>	
Projet	Tour du monde
<b>Action (s)</b>	<p>1) découverte des continents et pays dans les classes tout au long de l'année scolaire.</p> <p>→ communication aux familles via les cahiers de vie en cycle 1, et le site internet pour les autres classes.</p> <p>2) Carnaval autour de la musique dans le monde : confection d'accessoires du continent étudié en lien avec les arts plastiques + défilé dans le bourg puis représentation des classes devant les autres sur des productions autour des arts de la musique et de la danse.</p> <p>TPS-PS-MS : danse sur une musique d'Océanie « les kangourous ».</p> <p>MS-GS : comptine sur l'Asie.</p> <p>CP-CE1 : chant sur le thème de l'Afrique.</p> <p>CE2-CM1 : chant sur le thème du carnaval en Amérique latine.</p> <p>CM2 : Symboles des pays d'Europe, percussions corporelles.</p> <p>3) Sortie scolaire au parc animalier et botanique au parc de Branféré : découverte des animaux, des végétaux de différents continents.</p> <p>Visite libre du parc et animation pédagogique de 2h pour chaque classe.</p> <p><b><i>L'équipe remercie les parents accompagnateurs qui ont été nombreux à se proposer.</i></b></p>
<p><b>BILAN projet tour du monde.</b></p> <p>Le projet a été porteur tant au niveau des apprentissages que de l'ouverture culturelle.</p>	
Projet	École E3D
<b>Action (s)</b>	<p>- élection des conseils des éco-délégués</p> <p>- sensibilisation au ramassage et au tri des déchets.</p> <p>- classe CE2-CM1 ( classe pilote année 1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• septembre projet « terre-lune » avec l'académie → favoriser les déplacements doux et comptabiliser le nombre de kms parcourus sur une semaine.</li> <li>• Journée sur les énergies fossiles/durables, sur la sobriété énergétique et l'éco-mobilité. Intervention de l'association « la Feuille d'Erable » en lien avec le domaines des sciences et Questionner Le Monde.</li> <li>• Atelier philosophique sur le jardin.</li> </ul> <p>- Découverte du jardin pour la classe CP-CE1 et CE2-CM1 : plantations de radis, pieds de tomates, pomme de terre, courges... Observation du jardin et de ses petites bêtes avec l'aide de Bernard Beaudouin. <b>L'équipe le remercie pour sa disponibilité et la richesse du partage sur le jardin.</b></p> <p>- Classe CP-CE1 : la semaine des courts métrages sur le thème de la biodiversité et la protection de la planète.</p> <p>- récolte des stylos/feutres usagés au sein des classes pour l'APE.</p> <p>-Projet cuisine de saison MS/GS/CM2</p>
<p><b>Bilan du projet E3D</b></p> <p>Les élèves sont très sensibles à ces questions et sont très preneurs des apprentissages. L'objectif est de déployer les actions petit à petit dans chaque classe pour rayonner au niveau de l'école avec pour objectif qu'ils deviennent des citoyens éco-responsables.</p>	

Projet	Le projet d'école année 1
Actions et bilan	<p><b>Enjeu 1 : la liberté en cultivant le sens des équités.</b>  <i>Objectif n°1 : viser l'excellence pour tous : faire progresser et accompagner les élèves à besoin particuliers au sein d'une organisation collective.</i></p> <p><b>Objectif 1 / Action 1</b>  ⇒ rédaction d'une fiche « posture enseignant » à mettre dans les classes à la rentrée 2022/2023 pour accompagner les élèves ayant un comportement perturbateur.</p> <p><b>Objectif 1 / Action 2</b>  Projet autour de l'album de la couleur des émotions.  → lecture des élèves de primaire aux élèves de maternelle : lecture expressive pour bien identifier les émotions.  → travail sur les émotions en lien avec l'album dans les classes de maternelle et de cycle 2 (CP-CE1).</p> <p><b>Objectif 1/Action 3</b>  Rédaction d'une fiche codage couleur en étude de la langue commun à tous les élèves de l'école. Début de son appropriation en période 5. Mise en place au sein des classes à la rentrée scolaire 2022/2023 + harmonisation du matériel utilisé par les élèves.</p> <p><i>Objectif n°2 : faire partager les valeurs de la république et former de futurs citoyens autonomes et responsables → développer des actions et attitudes au sein de l'école.</i></p> <p><b>Objectif 2/ Action 1</b> : renforcer l'alliance éducative.  Thème retenu par les partenaires au conseil d'école n°2 : le développement durable.  Cf projet encadré école-famille</p> <p><b>Objectif 2/ Action 2 :</b>  - élections des éco-délégués, participation au projet de l'action 1  - journée sur le développement durable : cuisine de saison pour les cycle 1 et cycle 3 / observation du jardin et des hôtels à insectes pour les cycles 2 et cycles 3.  - Classe de CE2-CM1 : travail sur les énergies ( durables/fossiles) , l'écomobilité, la sobriété énergétiques.  - remise en état du jardin et plantation.</p> <p><b>Objectif 2/ Action 3 :</b>  - Maison de tous les dangers pour les élèves de l'école.  - Création d'une affiche.</p> <p><b>Enjeu 2 : l'égalité soutenant les perspectives.</b>  <i>Objectif 1 : prendre en compte les besoins culturels des élèves dans une perspective d'ouverture.</i></p> <p>- sortie scolaire Branféré : dessin d'observation en lien avec les arts et localisation géographique, travail autour de la classification des animaux, travail autour du cycle de la vie des oiseaux et des mammifères, découverte du lexique animalier pour les cycles 1, communication de la sortie, compte-rendu, EMC vis à vis de l'environnement et de la circulation.</p> <p><i>Objectif 2 : développer une culture partagée.</i></p> <p>- Année 1 : projet en lien avec la médiathèque.  projet éducation aux médias pour les CE2-CM1, cycle 1 et CP-CE1 les métiers.  Sensibilisation à la poésie pour les CM2 avec la participation au printemps des poètes.  Découverte de la culture japonaise pour les CE2-CM1 et CM2.  ⇒ communication des projets via le site internet.</p> <p>Découverte de la langue gallèse → non fait car pas de retour de l'association. Projet à reconduire à la rentrée 2023.</p> <p>Initiation à la lutte bretonne.  Projet de 10 séances dont 5 en co-intervention.  Compétences développer en lien avec les programmes scolaires de chaque cycle.</p>

	Les élèves sont évalués sur ces compétences dans le LSU et le carnet de réussite pour les élèves de maternelle. Projet reconduit en année 4.
--	---

### Les sorties scolaires de l'année 2021-2022 sur le budget 2021 et le budget 2022.

Sortie	Coût de la sortie	Financement	Coût pour les familles de l'école
<b>Sortie Rennes</b>	821,50 euros	APE et mairie	0 euros
<b>Visite collège CM2</b>	105,00 euros	mairie	0 euros
<b>Piscine</b>	2 616 euros piscine 900 transport	Mairie → budget spécifique.	0 euros.
<b>Branféré</b>	3 340 euros transport inclus	Mairie APE OCCE	0 euros.
<b>Gouren</b>	800 euros	OCCE	0 euros.
<b>TOTAL</b>	<b>8 582,50 euros</b>	<b>APE/OCCE/MAIRIE</b>	<b>0 euros</b>

### 3. Rentrée scolaire 2022 : prévisions des effectifs, répartition des classes, vote des RPE à distance, fournitures des classes.

**Effectifs** : Prévisions pour la rentrée scolaire 2022 en fin d'année 2021 : 104 élèves. A ce jour il y a 108 élèves inscrits pour la rentrée scolaire 2022.

Les répartitions seront communiquées aux familles la veille de la rentrée scolaire.

**Equipe enseignante** : Mme Dupont part de l'école et Mme Diémahave sera sur son poste à la rentrée scolaire 2022.

**Vote des RPE à distance** ; L'élection des RPE aura lieu au cours à la rentrée scolaire. Mme Leroux demande au conseil d'école de voter pour ou contre un vote par correspondance.

Vote oui : 10 et 1 abstention

De même la loi Rilhac, prévoit une éventuelle possibilité d'un vote électronique. A ce jour, rien n'a été communiqué sur l'outil qui permettra de le faire. Néanmoins, comme le vote par correspondance, ce mode de scrutin doit être voté en conseil d'école. Mme Leroux demande aux membres de voter pour ou contre.

vote pour : 9 et 2 abstentions

Vote contre : 0

**Fournitures scolaires** : la liste des fournitures sera communiquée aux familles en fin d'année scolaire et via le site internet de l'école. Pour les élèves de maternelle, les fournitures seront communiquées la semaine de la rentrée scolaire.

#### 4. Locaux et matériel.

##### **Matériel**

###### Au niveau des classes

Classe TPS-PS-MS : rideaux occultants pour prévenir de la chaleur (film à poser type luminis).

Classe maternelle MS-GS : manque de mobilier tables et chaises + meuble à tiroir.

Classe CP-CE1 : remplacer un autre meuble et meuble à tiroirs.

Classe CE2-CM1 : étagère au dessus et en dessous de l'évier, film luminis.

Classe CM2 : étagères au-dessus et au-dessous de l'évier, film luminis.

Un parent demande s'il est envisagé d'installer une climatisation.

L'équipe enseignante souhaiterait un ventilateur par classe (la mairie avait prêté 3 ventilateurs malgré le protocole covid ⇒ prévoir 6 ventilateurs supplémentaires, sur pied ou roulettes).

###### Téléphones à changer.

###### Parc informatique :

- Prévoir 1 ou 2 nouveaux ordinateurs pour commencer à renouveler le parc informatique des enseignants dans les classes pour la rentrée 2022.
- Passage de Tertronic pour vérifier les PC (1f/an)

⇒ pour le reste des petits travaux à prévoir, les enseignants communiqueront une fiche par classe au secrétariat de la mairie en fin d'année.

##### **Locaux**

- fissures importantes : en salle de motricité, toilettes MS-GS (autre bâtiment), salle de classe des CM2. ( signalés plusieurs fois au cours de l'année).

Mme Leroux demande à la mairie si une rénovation des locaux est prévue par la municipalité dans les années à venir ou des réparations vis à vis des fissures → Mme Nogues va informer le service technique pour regarder les fissures et les surveiller. ( écarteur) Pas de travaux de rénovation prévus.

- parc à vélo : il n'est pas fermé totalement depuis la réparation du poteau du milieu côté petit jardin.
- porte du hall maternelle ne ferme qu'à moitié → plusieurs fois signalé.
- portail d'entrée : les clés accrochent de plus en plus ou se bloquent en particulier comme lors des fortes chaleurs. Le loquet d'arrêt se coince ou ne tient pas.
- porte de secours de la classe des CP-CE1 : cette porte est devenue une porte de sortie et de rentrée, est-il possible d'avoir une clé ?
- lumières des toilettes élémentaires allumées en permanence.

==> Mme Nogues a pris note des points signalés pour transmettre au service technique.

## 5. Questions diverses.

*Q1) Les journées de formation de Ludovic, pourquoi il n'y a-t-il pas eu de remplacement de programmer (ou connu le matin même à 8h30) ?*

*Les parents quand cela est possible souhaitent être informés des absences plus tôt pour s'organiser ( ex : absence du 31 mai prévenu le 24 mai avec week-end de l'ascension).*

Mr Lepaisant était en concours et non en formation. Chaque enseignant prévient en avance dès qu'il le peut les familles de sa classe. Cette information est systématiquement relayée par la direction de l'école dans les meilleurs délais. Afin que les familles puissent s'organiser.

Les remplacements sont gérés par la circonscription de Montfort-sur-Meu. Mme Leroux invite les familles à poser leur question à la Mme l'Inspectrice qui sera la mieux placée pour les entendre. En effet, les enseignants de l'école ne maîtrisent pas les remplacements et ne sont pas informés en amont, ils sont communiqués dès que l'information est transmise par l'Inspectrice.

**Mail :** [Ce.Ien35.Montfort@ac-rennes.fr](mailto:Ce.Ien35.Montfort@ac-rennes.fr)

**Tél :** 02 99 09 01 09

Néanmoins, Mme Leroux tient à préciser que dès que cela était possible l'Inspectrice a mis quelqu'un sur l'école. Pour la sortie de Branféré les deux remplaçants déjà affectés un remplacement long ont été enlevés de leur poste pour permettre aux classes de sortir. De même que cette semaine, des enseignants remplaçants sur d'autres territoires sont venus pour effectuer des remplacements.

*Q2) Depuis 2017, il y eu 3 visites à Branféré. Sera-t-il possible de prévoir un autre lieu?*

*Remarque: les parents accompagnateur de maternelle ont apprécié le mail de remerciement .*

Depuis 2017, deux enseignants ont été à Branféré dans l'école. La sortie de Branféré est une sortie pour l'ensemble de l'école en lien avec le projet de l'année « Tour du monde » et les apprentissages. L'année passée nous sommes allés au Poète Ferrailleur.

Les sorties scolaires sont pensées pour créer une harmonie tant au niveau du parcours scolaire des élèves ( apprentissages) qu'au niveau du vivre ensemble.

Elles ont une visée pédagogique. D'autre part ayant débuter l'année scolaire en période de COVID, les enseignants ont pensé à une sortie en extérieur pour éviter toute annulation.

*Q3) Les séances de piscine ont été cahotiques (avec les différentes absences - 1 remplaçant - solène accompagnant et une séance annulée). Il y aurait-il pu que Elodie accompagne juste les 2 heures de piscine ?*

Les élèves de l'école ont bénéficié de 9 séances sur 10 initialement prévues. Celle qui a été annulée, il n'y avait pas d'autres solutions. Enfin pour rappel la journée de direction est pour Mme Leroux la journée permettant de mener à bien ses tâches de directrice et faire fonctionner l'école et en aucun cas à palier au manque de remplaçants de l'éducation nationale.

*Q4) La vente de gâteaux le vendredi va-t-elle reprendre pour alimenter le budget de l'occe? Il y a -il d'autres actions prévues pour l'occe?*

Cette décision appartient aux gestionnaires de l'OCCE qui sont les enseignants. Pour rappel il y a quelques mois nous étions encore sous des protocoles sanitaires. Les familles seront informées si cette opération reprend. D'autre part, il y a eu d'autres opérations mises en place : la photo et la vente « impulsion collective ».

*Q5) Le projet d'une classe verte est-elle prévue pour 2022-2023 et pour quel budget (pour mobiliser les gens à l'ape)*

Cette question a déjà été abordée avec la présidente de l'APE en entretien avec la directrice de l'école. Et comme répondu à chaque fois que la question est posée à chaque conseil d'école, l'équipe enseignante tiendra informés les différents partenaires bien en amont d'une éventuelle sortie avec nuitée. L'équipe enseignante ayant pris le temps d'expliquer et d'explicitier sa posture vis à vis de cette question récurrente se réserve le droit de ne pas y répondre si elle posait à un autre conseil d'école. Les enseignants tiennent à rassurer les familles qu'en cas de décision de classe de découverte tous les partenaires et les familles seront informés.

*Q6) Sur la sectorisation potentielle de Monterfil sur le lycée de Guer, qui communique à l'ensemble des parents (mairie, Conseil d'école, école, parents d'élèves?)*

Cette question ne relève pas de l'école primaire et elle est hors sujet vis à vis de notre établissement qui appartient au 1er degré et non au 2d degré. S'il y a une communication c'est à la mairie ou au collège de le faire.

*Q7) nombreuses questions et remarques sur la cantine voir commission cantine.*

Voir commission cantine

*Q8) Quel est le ressenti de l'équipe enseignante quant au niveau scolaire des élèves suite aux différentes périodes de covid.*

En général, le niveau n'a pas baissé. Pour les élèves ayant des difficultés l'équipe enseignante s'est depuis longtemps mobilisée auprès de ses élèves et de leurs familles.

Les RPE et la municipalité remercient l' équipe enseignante pour sa mobilisation tout au long de l'année scolaire.  
Cette dernière est touchée et les remercie ainsi que la mairie pour le travail collégial.

Fin du conseil à 20h10.