


COMPTE RENDU DE REUNION – année scolaire 2022/2023

Conseil de cycle I Conseil de cycle II Conseil de cycle III
 Conseil de maîtres **X**Conseil d'école

Commune : Monterfil
Ecole : Du Rocher

Date : mardi 13 juin 2023

Horaires : 18h00

Membres présents	
Nom et Prénom	Qualité
Mme Le Gagne Lemou	Professeur des écoles
Mme Jaffré	Professeur des écoles
Mme Diémahave	Professeur des écoles
Mr Le Fay	Professeur des écoles
Mme Leroux	
Mme Lecollinet	Représentant des parents d'élèves
Mme Bardoux	Représentant des parents d'élèves
Mr L'helgoualch	Représentant des parents d'élèves
M. Hochet	Représentant des parents d'élèves
M .Galland	Représentant des parents d'élèves
Mr Duault,	Maire
Mme Nogues	Adjointe aux affaires scolaires

Membres excusés
Mme MARSÀ (IEN de circonscription)
Représentant des parents d'élèves
Mme Rault

Membres absents

Objet de travail / Points développés:

1. Sécurité : exercice PPMS, incendie.
2. Bilan des projets de l'année scolaire + climat école.
3. Rentrée scolaire 2023 : prévisions des effectifs, répartition des classes, vote des RPE à distance, fournitures des classes.
4. Locaux et matériel.
5. Questions diverses.

Compte rendu : décisions prises / suite à donner

1. Sécurité : exercice PPMS, incendie.

Les exercices de sécurité ont été préparés par l'équipe enseignante en amont de leur mise en œuvre.

Exercice PPMS : intrusion-attentat. Exercice inopiné , l'objectif était de voir si les élèves identifiaient bien le signal. Dans la préparation, les élèves étaient informés d'un exercice le jour de celui-ci pour les plus jeunes mais pas à quel moment il devait avoir lieu. L'exercice s'est bien déroulé. Un bilan a été fait par l'équipe enseignante après sa réalisation. Pour des raisons de sécurité ce bilan n'est pas explicité dans les détails aux membres du conseil d'école. Le signal n'a pas été bien entendu et n'a pas été entendu dans certaines classes.

Questions parents :

** Le matériel évoqué au dernier conseil d'école a-t-il bien été livré ? Oui, les bouteilles d'eau, scotch ont été livrés par la mairie. L'école est en attente des boîtes hermétiques*

Exercice incendie : il s'est déroulé le 15/05/2023 de manière inopinée. Il s'est bien déroulé. Les élèves ont bien identifié le signal et ils sont sortis dans le calme.

Les enseignants ont eu du mal à éteindre l'alarme : *une clé est recherchée par la mairie pour l'arrêter.*

2. Bilan des projets communs à l'école de l'année scolaire.

Projet	EPS : piscine
Action (s)	10 séances de piscine pour les élèves du CP au CE2.
BILAN projet EPS	
- Gestion du planning : ras 8 séances sur 10 ont été réalisées. Projet reconduit l'année prochaine.	
<i>L'équipe remercie tous les parents qui ont pu se porter volontaires pour accompagner dans les vestiaires ou dans les bassins. Ce sont toutefois les mêmes parents qui accompagnent les classes et l'équipe souhaiterait que davantage de parents se mobilisent autour de l'encadrement de cette activité.</i>	
Projet	MUSIQUE : avec l'école de musique du pays de Brocéliande
Action (s)	10 séances de 45 min pour les classes de CP au CM2 sur la musique rock
BILAN projet MUSIQUE	
- Les séances ont été riches en apprentissage pour les trois classes. - La finalité du projet était de se produire dans un spectacle d'école, et devant ses camarades. - Comme l'année passée, l'équipe enseignante trouve cela dommage que les élèves de cycle 1 ne puissent pas bénéficier de ce temps, malheureusement les élèves de maternelle ne sont pas prioritaires sur ces projets. - Une demande de projet pour l'année prochaine sera faite afin que les élèves puissent bénéficier d'un enseignement musical avec un(e) intervenant(e).	
Projet	École-famille – différence . * <i>* projet en lien avec le projet d'école.</i>
Action (s)	<i>L'objectif de ce projet est de renforcer le lien école-famille et d'essayer de prolonger les apprentissages au-delà des murs de l'école en mobilisant des différentes sphères dans lesquelles évoluent les élèves à savoir : famille, école, périscolaire.</i> -actions menées au sein des classes <i>* Rencontre avec les anciens du village sur des temps de jeux de société.</i>

	<p>* Temps de discussion avec les anciens du village sur leur enfance et sur la 2ème guerre mondiale.</p> <p>* Réalisation court métrage « nous à votre âge » en partenariat avec la médiathèque et les seniors du village.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail au sein des classes sur l'acceptation des différences en lien avec les situations individuelles des élèves (inclusion). <p><i>En parallèle l'équipe enseignante a été formée à distance à l'école inclusive.</i></p> <p>- en parallèle communication des parents via l'école sur des journées de sensibilisation.</p>
--	---

BILAN projet

Pour l'équipe enseignante ⇒ de son côté il a été difficile de trouver une dynamique commune pour prolonger au sein des familles.

Les parents trouvent que ce thème choisi cette année peut être assez stigmatisant et que les parents concernés peuvent se sentir mal à l'aise avec ces questions. L'équipe indique que les enfants ayant des profils particuliers sont bien intégrés dans leur école.

Perspectives

* Faire un temps de rencontre dans l'année scolaire avec des personnages âgés. Voir avec Mme Petit. Les classes concernées ne sont pas définies pour l'instant.

* Thème proposé par équipe enseignante pour année 3 : sensibilisation aux écrans et aux jeux vidéos, sacs de jeux / albums proposés aux familles dans l'année. Proposer aux RPE et APE de se mettre en lien avec l'Interval.

Ce thème est à approfondir et peut être à mettre en lien avec le temps de rencontre avec les personnes âgées.

projet retenu pour l'année prochaine : Ce thème est retenu pour l'année prochaine. Cela sera réabordé au premier conseil d'école afin de définir les modalités du projet.

Projet	Voyage dans le temps
Action (s)	Développer dans les classes de manière adaptée aux niveaux.

BILAN

Le projet a été porteur tant au niveau des apprentissages.

Projet	École E3D *
Action (s)	<ul style="list-style-type: none"> - élection des conseils des éco-délégués - sensibilisation au recyclage des déchets → opération bouchons avec intervention d'Autorecyclab. auprès de tous les élèves de l'école: récolte de bouchons (tri des déchets) pour fabriquer des objets pour la classe (toupies, casse-tête, pions). - récolte des stylos/feutres usagés au sein des classes pour l'APE. Tri faits dans les classes. * travail de tri initié dans les classes. Les élèves se sont bien emparés du système de tri appris. * En lien avec la médiathèque : - CP : tri de l'eau + circuit de l'eau - CE1-CE2 : sensibilisation au énergies renouvelables et au développement durable.

Bilan du projet E3D

Les élèves sont très sensibles à ces questions et sont très preneurs des apprentissages.

Les élève sont très bien assimilés le système de tri. Il manque un matériel commun dans les classes pour bien identifier le système de tri appris.

Perspectives / prolongements :

* demande à la mairie d'équiper la cour.

* valorisation du compost de l'école : proposition de l'utiliser pour les espaces verts de la commune + potager de l'école.

* Création potager.

Projet	Le projet d'école année 1
Actions et bilan	<p>Enjeu 1 : la liberté en cultivant le sens des équités. <i>Objectif n°1 : viser l'excellence pour tous : faire progresser et accompagner les élèves à besoin particuliers au sein d'une organisation collective.</i></p> <p>Objectif 1 / Action 1 : rédaction fiche action enseignant. * rédaction de la fiche PE en équipe en début année scolaire + diffusion à toute l'équipe. * appropriation de la fiche dans la pratique quotidienne : - le déroulé de la fiche a été mis en œuvre. - modification à faire à ce jour : non * le matériel de retour au calme n'est pas dans toutes les classes : prévoir un projet d'achat commun. * aménagement de coin d'apaisement dans la cour, dans chaque classe et dans le hall élémentaire.</p> <p>Objectif 1 / Action 2 travail axé sur le lexique des émotions ⇒ identifier les émotions. Maternelle : * travail à partir d'albums pour créer des affichages sur le lexique. * travail à partir de livres photos pour identifier des émotions. Apprentissage du lexique des premières émotions : joie, tristesse, peur, colère + identification des situations qui peuvent les causer. Élémentaire : * travail à partir d'un film pour identifier les principales émotions et le degré. Identifier les émotions à travers des situations, des mimes. Création d'affichages à partir du lexique appris. *Affichage autour des adjectifs en lien avec les émotions. Compléter une boîte des émotions, qui est utilisée lors d'un temps de parole hebdomadaire. *Travail du lexique à partir des albums et des personnages.</p> <p>Perspectives : travail autour de la graduation des émotions * travail autour des degrés des émotions. * mise en place de roues des émotions dans les classes.</p> <p>Objectif 1/Action 3 harmonisation des outils Poursuite du travail initié. Mise en place d'un classeur de suivi de la maternelle au CM2 pour avoir une continuité au sein de l'école pour les familles. Maternelle : * l'usage du code couleur en commun avec les élèves d'élémentaire n'est pas pertinent car l'usage des couleurs sert à identifier des groupes de travail, les jours de la semaine, différents types d'écriture. Cela fait trop d'informations pour les élèves. Élémentaire : * poursuite du codage commun aux classes.</p> <p><i>Objectif n°2 : faire partager les valeurs de la république et former de futurs citoyens autonomes et responsables → développer des actions et attitudes au sein de l'école.</i></p> <p>Objectif 2/ Action 1 : renforcer l'alliance éducative. Cf projet encadré école-famille</p> <p>Objectif 2/ Action 2 : Trier des déchets et instaurer un système de tri dans l'école et dans la cour de l'école. Cf encadré école E3D.</p> <p>Objectif 2/ Action 3 apprendre à porter secours (cycle 2 et3) + permis piéton (cycle 2) Action non menée pour le cycle 2. Action menée principalement pour les cycles 3. Permis piéton : action menée en classe pour les élèves de CE1-CE2.</p>

	<p>La maison de tous les dangers reviendra l'année prochaine sur 2 jours afin que les familles puissent y aller le soir. Elle restera donc à disposition des familles sur une soirée.</p> <p>Enjeu 2 : l'égalité soutenant les perspectives.</p> <p><i>Objectif 1 : prendre en compte les besoins culturels des élèves dans une perspective d'ouverture.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sortie scolaire Domaine de Suscinio → CP au CM2 (pavage, vie à l'extérieur du château, commerces...) - sortie au château de MontMuran → TPS au GS. Le château sera ouvert pour les journées du patrimoine si les familles souhaitent faire la visite. <p><i>Objectif 2 : développer une culture partagée.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet en lien avec la médiathèque. <p>En plus des actions en lien avec l'école E3D</p> <p>CM1-CM2 : court métrage pour le COMICE + rencontre avec des anciens pour parler de le 2ème GM / rencontre avec un poète.</p> <p>CE1-CE2 : travail sur le temps : état civil, écriture à la plume, temps ancien, les commerces d'autrefois et d'aujourd'hui.</p> <p>CP + maternelle : travail autour des animaux.</p> <p>CP : visite de l'école d'autrefois (St Gonlay)</p> <p>Découverte de la langue gallèse → remplacée par la semaine Bretonne.</p> <p>* chaque PE est allé dans les classes pour faire découvrir la Bretagne en lien avec les domaines d'apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> - langage, contes et histoires, art (école de Pont-Aven), musique et danse, atelier cuisine.
--	--

Les sorties scolaires de l'année 2021-2022 sur le budget 2022 et le budget 2023.

Sortie Animation	Coût de la sortie	Financement	Coût pour les familles de l'école
Sortie pompiers	Sortie gratuite transport 340,00 euros	Mairie	0 euros.
Sortie cinéma	Sortie 400,00 euros car 449,00	Maire APE	0 euros.
Visite collègue CM2	115,00 euros	Mairie	0 euros.
Piscine budget spécifique	Car 1080 euros piscine : à repreciser	Mairie	0 euros.
Ecole de St-Gonlay CP	Car 185,00 euros sortie 102,00 euros	Mairie	0 euros.
Enigmaparc CE1 au CM2	Sortie 775, 00 euros car 309,00 euros	Mairie APE	0 euros.
Jardins de Brocéliande maternelle	Sortie 335,20 euros car 169,00 euros	Mairie APE	0 euros
Domaine de Suscinio CP au CM2	Sortie 578,00 euros car 930,00 euros	APE Maire	0 euros.
Château de MontMuran Maternelle	Car 364,00 sortie 282,00	APE OCCE	0 euros.

Animation recyclage des bouchons « autorecyclab' »	608,40 euros	APE	0 euros.
Gestes 1ers secours Sauve cœur	Gratuit		0 euros.
TOTAL	euros	APE/OCCE/MAIRIE	0 euros

3. Rentrée scolaire 2023 : prévisions des effectifs, répartition des classes, vote des RPE à distance, fournitures des classes.

Effectifs : Prévisions pour la rentrée scolaire 2023 en fin d'année 2022 : 112 élèves prévus . A ce jour il y a 112 élèves inscrits.

* 3 départs dont 2 année scolaire en cours.

* 6 arrivées : TPS, PS , CP.

Les répartitions seront communiquées aux familles la veille de la rentrée scolaire. L'équipe enseignante informe que la répartition des élèves relève du conseil des maîtres, il n'y aura pas de modification à la demande des parents.

Equipe enseignante : aucun changement.

Vote des RPE à distance ; L'élection des RPE aura lieu au cours à la rentrée scolaire. Mme Leroux demande au conseil d'école de vote pour ou contre un vote par correspondance. ⇒ **Vote oui.**

Fournitures scolaires : la liste des fournitures sera communiquée aux familles en fin d'année scolaire et via le site internet de l'école.

Maternelle	<ul style="list-style-type: none"> 1 classeur grand format à levier - 1 porte-vues d'une quarantaine de pochettes - 1 boîte de mouchoirs - 1 paquets de lingettes de préférence bios.
CP	<ul style="list-style-type: none"> 1 cartable suffisamment grand (adapté au cahier 24*32) 1 trousse avec : <ul style="list-style-type: none"> * 1 crayon à papier * 3 stylos bille (1 bleu, 1 rouge, *1 vert) *1 gomme blanche *1 taille crayon * 1 paire de ciseaux à bouts ronds * 1 bâton de colle * 1 surligneur 1 pochette de crayons de couleurs 1 pochette de crayons feutres 1 ardoise à craie + chiffon 1 règle plate transparente et non flexible. 1 chemise à élastiques avec rabats 1 porte -vue (60 pages) 1 cahier de brouillon 1 boîte de mouchoirs.

CE1	<p>1 cartable suffisamment grand (adapté au cahier 24*32)</p> <p>1 trousse avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1 crayon à papier * 3 stylos bille (1 bleu, 1 rouge, 1 vert) *1 gomme blanche *1 taille crayon * 1 paire de ciseaux à bouts ronds * 1 bâton de colle * 1 surligneur <p>1 pochette de crayons de couleurs 1 pochette de crayons feutres 1 ardoise à craie + chiffon 1 règle plate transparente et non flexible 1 équerre 2 portes -vue (60 pages) 1 cahier de brouillon 1 agenda 1 boîte de mouchoirs. 1 chemise à élastiques avec rabats</p>
CE2 – CM1- CM2	<p>Une trousse avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 crayons à papier * 3 stylos effaçables ou non (1 bleu, 1 rouge, 1 vert) *1 gomme blanche *1 taille crayon * 1 paire de ciseaux à bouts ronds * 1 gros bâton de colle * 2 surligneurs : jaune + autre couleur <p>1 agenda 1 ardoise craie ou velleda + chiffon 1 porte vues (80 vues) 1 règle plate non flexible non métallique, transparente 1 calculatrice simple 2 boites de mouchoirs 1 pochette à élastique avec rabats</p>

L'APE propose aux familles une commande collective. Si l'APE souhaite la mettre en place, elle peut s'emparer des listes des enseignants.

Réponse de l'APE : 2 sites permettent de faire ce type d'opération. L'APE se penche sur la question pour savoir si une réception avant la rentrée est possible.

Mairie : des entreprises locales permettent aussi cette commande.

Projets pour l'année 2023 2024

- Projet poney classe de Michaël ⇒ financement APE en partie.

- Projet fresque avec une artiste : de la TPS au CM2 – Marine Bouilloux

Ateliers avec les élèves. Une demande de financement du projet a été fait par l'école via la plateforme

« Ecole faisons-la ensemble »

4. Locaux et matériel.

Matériel

Au niveau des classes

- pose étagères : classe 01 + 02 + 04 + 05
- tableau MS (faire proposition tableau à la mairie)
- vérifier les tables pour la rentrée : nombre + état. Transmettre à la mairie le nombre de tables nécessaires.
- Films aux fenêtres pour la chaleur. Un devis est en cours.
- Le volet de la salle des maîtres bloque.

Téléphones : 3 dans le bureau de direction. A revoir pour en enlever et recharger les batteries.

Parc informatique :

- Prévoir 1 ou 2 nouveaux ordinateurs pour commencer à renouveler le parc informatique des enseignants dans les classes pour la rentrée 2023. (1 pour classe de Michaël + 1 pour la salle des maîtres)
- Passage de Tertronic pour vérifier les PC avant la rentrée scolaire et des enseignants.(1f/an) + installation anti-virus à la rentrée .
- Classe 02 problème de connectique PC.

⇒ pour le reste des petits travaux à prévoir, les enseignants communiqueront une fiche par classe au secrétariat de la mairie en fin d'année.

Locaux

- fissures importantes : signalées en CE3. La mairie va repasser.

- portes d'entrées : la porte d'entrée du côté du primaire est dangereuse. Elle s'ouvre... La porte maternelle ne tient que par le point d'accroche du bas.

- le portail + sonnettes :

Le portail de l'école ne tient plus. La mairie fait un nouveau devis. Un nouveau portail sera acheté. Beaucoup d'aller-retour avec les prises en charge extérieures. L'équipe se questionne sur l'éventuel investissement d'un visiophone et une ouverture du portail à distance. Les parents ne sont pas visibles avec le muret de devant et niveau sécurité dans le cadre du plan vigipirate il est important de bien voir son interlocuteur avant d'ouvrir, ce qui n'est pas possible à ce jour.

Demande d'une plaque définitive pour bien identifier les sonnettes.

- parc à vélo : déplacer pour avoir une zone de cour plus grande / ouverte ce qui sera plus facile pour la surveillance. La mairie a prévu de faire cet aménagement durant les vacances d'été.

Les parents feront un rappel pour ne pas continuer à appeler sur le temps scolaire pour des questions non urgentes : les enseignants doivent alors laisser leurs élèves pour répondre au téléphone.

Suite à l'information relayée par les parents RPE après le conseil école n°2, ces appels sont moindres.

5. Questions diverses.

Questions à l'école

- **Certains parents ont des difficultés à explorer le site internet de l'école et notamment pour retrouver des comptes rendus et la distinction entre année scolaire. Est-ce possible de travailler cet aspect ou peut être vous n'avez pas de marge de manœuvre?**

L'année sera désormais précisée. Cela répond à la question.

- **Question relative au carnaval : l'école organisera-t-elle un carnaval l'année prochaine? et sinon, qui peut le faire et faire le lien également avec l'école St Gildas?**

Le carnaval était prêt, tout était acheté. Mais il a été annulé au dernier moment à cause de la météo. La question est finalement : ce carnaval peut il être transposé sur le temps non scolaire (samedi?) avec les 2 écoles ? Qui prendrait alors en charge ?

Pour l'instant, on reste sur ce format. Ce Carnaval est organisé par la municipalité. Mais peut-être le faire le vendredi ?

Questions à la mairie

- **Des véhicules sont toujours mal stationnés aux abords de l'école, des aménagements sont-ils possibles à mettre en place par la mairie? Un mail d'un parent avec la mairie en copie.**

La mairie a pris connaissance du mail et des propositions. Une information sera faite par les parents élus à propos du stationnement. Un rappel à l'ordre a été effectué par la mairie. La mairie indique que pour des récidives il y aura verbalisation. A la demande de la mairie, des passages de la gendarmerie pourraient être envisagées.

- **Le portail de l'école est de plus en plus compliqué à ouvrir/fermer. Est-il prévu un remplacement ou une réparation?** Déjà traité

- **Il n' y a pas eu de commission cantine à ce jour pour cette année. Est elle prévue avant cette fin d'année scolaire?**

Elle aura lieu le 20 juin. Des parents élus seront présents.

- **Questions relatives aux travaux pour savoir où cela en est: achats de films autocollants pour réfléchir le soleil côté sud, ventilateurs dans les classes (il y en a), parking vélo à décaler pour permettre plus de pelouse.**

Les questions ont été abordées au cours des autres du jour précédent.

En l'absence de questions, clôture du Conseil d'école. Remerciements de la Directrice aux parents élus, à Monsieur le Maire et à la Municipalité ainsi qu'aux parents de l'APE.

Monsieur le Maire remercie les parents et les enseignants pour le climat serein du Conseil d'Ecole !

Conseil d'école clôt à 20H30.